

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні Вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

Заступник голови Вченої ради
Андрій ГЕДЗИК
«23» 11/2023 р.



ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	Люленко С.О., кандидат пед. наук, доцент кафедри біології та здоров'я людини
Тема (найменування)	«Формування соціальної компетентності учнів у процесі вивчення інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у закладах базової середньої освіти НУШ (для першого циклу навчання, 5-6 клас)
Мета	Підвищення професійної компетентності педагогічних працівників щодо ефективного формування соціальної компетентності учнів у процесі викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»; опанування сучасними методиками розвитку соціальних і громадянських умінь, емпатії, комунікативної культури та відповідальної поведінки учнів в освітньому середовищі.
Напрямок	Інноваційні методи навчання дисциплін соціальної та здоров'язбережувальної галузі
Зміст	Теоретичні основи формування соціальної компетентності в освітньому процесі. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» як інструмент розвитку соціально-емоційних навичок. Методи і технології розвитку соціальної компетентності учнів. Партнерство та громадянська активність у формуванні соціальної компетентності. Розроблення та моделювання ситуаційних кейсів для формування соціальної компетентності учнів на уроках інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»
Обсяг (тривалість)	1 кредит ЄКТС/ 30 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна /дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	Загальні: – усвідомлює цінність людського життя, здоров'я, добробуту, прав і свобод людини. – володіє ефективними засобами педагогічної комунікації. – уміє використовувати цифрові інструменти для розвитку соціальних навичок учнів. – аналізує ефективність педагогічних підходів до розвитку соціальних і громадянських умінь. – здатний до саморозвитку, професійного вдосконалення.

	<p>аналізу власної педагогічної діяльності.</p> <p>Фахові:</p> <ul style="list-style-type: none"> – володіє змістом інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут». – здатний формувати в учнів навички ефективного спілкування, співпраці, емпатії, асертивності. – володіє технологіями соціально-емоційного навчання. – формує в учнів цінності демократії, прав людини, соціальної відповідальності. – уміє враховувати вікові, психоемоційні та індивідуальні особливості учнів у навчальному процесі. – планує та моделює уроки з урахуванням принципів інклюзії, гуманізації та здоров'язбереження. – використовує моніторинг, спостереження, анкетування, самооцінювання для визначення ефективності освітнього впливу.
Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)	<p>Аудиторна робота – 20 год.,</p> <p>Самостійна, контрольна робота – 10 год.</p>
Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)	<p>I, II, III рівень вищої освіти, кваліфікаційні категорії: «спеціаліст», «спеціаліст II кваліфікаційної категорії», «спеціаліст I кваліфікаційної категорії», «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії»; педагогічне звання: старший вчитель, вчитель-методист.</p> <p>Місце роботи: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти, заклади фахової передвищої освіти.</p> <p>Досвід роботи (не обов'язково)</p>
Строки виконання програми	1 тиждень
Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, м. Умань, вул. Садова, 2
Очікувані результати навчання	<p>Розуміє сутність і структуру соціальної компетентності учнів.</p> <p>Опанують сучасні підходи до формування соціальної компетентності в освітньому процесі.</p> <p>Застосовує ефективні методи та технології розвитку соціальних умінь.</p> <p>Створює соціально безпечне та підтримувальне освітнє середовище.</p> <p>Формує у школярів соціально значущі цінності та навички.</p> <p>Демонструє готовність до впровадження інновацій у навчально-виховний процес.</p>
Вартість	Згідно кошторису
Графік освітнього процесу	

Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі	Мінімальна кількість осіб в групі – 5; Максимальна кількість осіб в групі – 25.
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Підвищення рівня педагогічної майстерності у сфері формування соціальних, громадянських і психосоціальних компетентностей відповідно до вимог Нової української школи та Державного стандарту базової середньої освіти..
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)	Проживання в гуртожитку (вартість – 75 грн. доба) Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифтом Брайля із кабінетів, приміщень. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку та рельєфні фізичні карти півкуль. В університеті люди мають зручний доступ у бібліотеки, навчальні лабораторії, гуртожитки, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Сертифікат встановленого зразка

В.о. декана факультету

СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
факультету природничої освіти
та природокористування
Голова науково-методичної
комісії ф-ту природничої освіти
та природокористування
Протокол № 2 від 21.10.2025



Борис ЯКИМЧУК



Альона ЗАБОЛОТНА